**Алімпіядныя па беларускай мове і літаратуры**

**Школьны этап 10 клас**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*(Прозвішча, імя, імя па бацьку ўдзельніка)*

**1. Запішыце, як вымаўляюцца наступныя словы**

|  |  |
| --- | --- |
| гарох і лён |  |
| носьбіт |  |
| у дзежцы |  |
| без хлеба |  |
| брат і сястра |  |
| дасведчаны |  |

**2. Запішыце, якія беларускія назвы месяцаў адпавядаюць паняццям, аформленым з дапамогай наступных слоў:**

Агароднік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бліннік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, бярозавік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вясельнік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, вясеннік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мёднік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мясаед\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, поснік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, спаснік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, хлебнік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, шчаўнік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ягаднік\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Перакладзіце словазлучэнні на беларускую мову, каб дзеяслоў не паўтараўся:**

открыть дверь, открыть книгу, открыть глаза, открыть бутылку, открыть собрание.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. У перыядычным друку часта можна сустрэць такі жарт.**

**Дыялог на рынку**— Яны ў вас чорныя?  
— Не, чырвоныя.  
— Чаму ж яны жоўтыя?  
— Таму што зялёныя.

Пра што можа ісці тут гаворка? Якія моўныя з’явы ляжаць у аснове гэтай жартоўнай загадкі? Запішыце.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Са сказаў, у якіх не расстаўлены знакі прыпынку, выпішыце ў табліцу пабочныя словы, укажыце іх значэнне.**

1) Дзецям хацелася пачуць ад настаўніка вядома штосьці цікавае. 2) Як маці сцвярджае і я не маўчаў зайшоўся ад радасці плачам свае нараджэнне як мог адзначаў хаця шчэ нічога не бачыў. 3) Хлопцы бадай цэлы тыдзень прыходзілі да рэчкі але параход так і не прыплыў. 4) Алеська на жаль не даслухала сказанага Мар’янам. 5) Сяргей завітаў да бацькоў. Сястры аднак дома не аказалася. 6) Паверце птушкі без крылаў як і чалавека без Радзімы не бывае.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № сказа | Пабочныя словы | Значэнне |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. Запішыце, якіх людзей характарызуюць наступныя фразеалагізмы:**

жаба на языку не спячэцца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; з ветру вяроўкі ўе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; з мухамі ў носе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; зух супроць мух\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_; вецер гуляе ў галаве**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

**7. Выпішыце словы з прыстаўкай а-.**

Алёс, акунацца, азімут, адхіліць, адрас, адухаўленне, адзенне, аповесць, аркуш, асваенне, асветны, асяродак, афіша, ашчаджаць.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Запоўніце табліцу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Род літаратуры | Аўтар – творчае імя | Аўтар – сапраўднае імя | Твор | Жанр | Ідзя і яе ўвасабленне | Характэрная цытата |
| Лірыка |  |  | “Явар і каліна” | Пейзажная/філасофская лірыка | Ідэя вечнасці жыцця,кахання,гармонія чалавека і прыроды. Адухаўленне вобразаў дрэваў |  |
| Эпас/ліра-эпас |  | Канстанцін Міцкевіч |  |  | Аўтабіяграфічны твор. Шырокае адлюстраванне народнага побыту і прыроды.Філасофская ідэя зямлі і волі | Мой родны кут, як ты мне мілы! |
|  | Янка Купала |  |  | Сацыяльна-філасофская драма | Пошукі маладым пакаленнем рэальных шляхоў вызвалення Бацькаўшчыны | На вялікі сход! Па Бацькаўшчыну!!! |

**9. Запішыце 2-3 выказванні славутых людзей пра мову.**